

ポッポ保育園における自己点検・自己評価

*令和3年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせることを目的として記入する。

【記入方法】

・ A, B, C, Dの4段階評価

A : たいへんよい
 B : よい
 C : 一部検討を要する
 D : 改善を要する

項目

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定している	○				・ 発達概要の改善を検討してしている法人の指針検討委員会が、徐々に開かれるようになり、次年度、完成予定。 ・ 職員会議やクラス会議等で、共通理解を図るようにしている。
	(2) 目標は各施設や地域の特色を生かしているか		○			
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				
	(4) 目標は前年度の反省を生かしているか。	○				
	(5) 目標は全職員で検討し、且つ共通理解を図っているか。	○				
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか	○				・ 職員会議や実践研修会等で検討し、その改善に努めている。 ・ 主任、担任とで年2回カリキュラム検討会を行い、援助・支援を行う事ができている。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか	○				
日時	(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	○				
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か		○			・ 大きな行事については実行委員会形式をとって、計画立案・実施・評価をし、職員会議で提案し共通理解している。 ・ 今年度もコロナの影響で行事の縮小や、中止を余儀なくせざるを得ない状況となった。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制を取っているか。	○				
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか	○				・能率的に行えるように細かくなっていた部分をまとめたりして、運営し易いようにした。
		(2)業務内容が明確で、協働できる内容になっているか。	○				
		(3)職員の配置は適材適所か。	○				
		(4)係りや仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
	運営	(1)各種会議を適切且つ効果的に進めているか	○				・運営委員会会議や未満児・以上児クラス会議などで、悩みや問題点など出し合い、集団的に論議するようにしている。 ・会議の回数が増えてくると、日程を組むのが難しくなっている。
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営にかかわっているか。	○				
		(3)打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年齢別・クラス経営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				・毎月の未満児・以上児会議やクラス会議の中で検討している。(月2回) ・今年度もコロナの影響で、未満児合同の縦割り保育は出来なかったが、以上児3クラスの縦割りは、行事によっては行う事ができた。
		(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○				
		(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		(5)意義や趣旨を理解したティーム保育を行っているか。		○			
(6)評価、資料(諸記録)を集積しているか。		○					
保健・安全指揮	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的な保健対策を講じているか。	○				・安全管理マニュアルを法人(3施設合同)で作成し、合同の安全管理会議で、検討・合意してきた。 ・各園でも更に検討し職員会議等で、報告確認するようにしている。 ・家庭への啓発も、適切な時期にお便り等で行っている。	
	(2)避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。	○					
	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○					
	(4)乳幼児の安全確保の為、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○					
研究・研	所内研究	(1)研究主題は、保育目標の具体化につながるものであるか。	○				・園内研修は、法人3施設の主任や研修担当者で年間計画を作成し、研修
		(2)園内研修の計画・運営は適切か。	○				
		(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			

修	研 修	(4)研究の実践による乳幼児理解が深まっているか。	○				担当者が運営している。 職員全員が意見を出せる ような、様々な取り組み を行っている。 ・職員会議やクラス会議 で報告するようにしてい る。
	所外 研究	(1)各種研究会・研修会、講習会への参加態勢の 充実を図っているか。	○				
	・ 研修	(2)各種研究会・研修会、講習会でのないよう に園内に還元しているか	○				
項目	内 容		評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
情 報 に つ い て		(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に 取り扱っているか。	○				・情報等については、事 務室の方で管理保管して いる。 ・必ず園内で作成するよ うにしている。
		(2)公文書收受、発送、処理を適切に行ってい るか	○				
		(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理し ているか。	○				
施 設 ・ 設 備		(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っ ている。	○				・担当者はもちろんの事 全職員で、意識するよう 職員会議等で、注意喚起 を行っている。
		(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理 ・保管しているか。	○				
		(3)不審者に対する周到な配慮を行っているか		○			
		(4)掲示板・掲示場所などを適切かつ効果的に 処理されているか。	○				
出納経理		(1)各種会計を適切かつ適切に処理しているか	○				毎月、会計事務所による 外部監査をしている。
開 か れ た 保 育 所 づ く り	施 設 間 交 流 ・ 連 携	(1)他施設などとの年間交流計画は、保育目標 や課題に添ったものとなっているか。			○		・年度当初に計画は立て たが、今年度もコロナ禍 の為、他施設との交流が 難しく、ほとんどの計画 が中止になってしまっ た。 ・幼保小連絡会議等で、 年に何回か情報交換をお こなっているが、今年度 も各園ごとに情報交換を おこなった。
		(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合中で、(乳) 幼 児が楽しく過ごし充実感を味わうことができる ような配慮や援助・支援を行っているか。			○		
		(3)指導者同士が、打ち合わせや事前研修・合同 研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を 深め、援助について共通理解を図っているか。			○		
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、 小学校の教育を理解しているか。	○				
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に 生かしているか。		○			
		(1)保護者以外も対象にした参観日などを設定 しているか。			○		・高齢者通所施設の方々 との交流中止になった。 ・地域の行事の参加も、 今年度も行事自体が中止
	(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は 適切か。			○			

	(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。			○		になった。 ・保護者以外の参観が課題である。
	(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○		

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
開かれた保育所づくり	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室などを開放しているか。			○		・コロナ禍によって、地域への開かれた保育所づくりという点では、全くできなかった。 ・専門機関との連携を丁寧に行い、保護者との橋渡しがうまくいくように支援している。
	(2)地域に住む子供同士、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。			○		
	(3)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○		
	(4)職員による育児にかかる「子育て相談」は充実しているか。			○		
	(5)医療機関、児童相談所などの専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
情報の発信	(1)保育所便り・クラス便り、ホームページなどで施設の情報を発信しているか。	○				
	(2)行事や子育て支援事業を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。			○		
外部評価	(1)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか	○				