ポッポ保育園の保育事業における自己点検・自己評価

*2025 年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせることを目的として記入する。

【記入方法】

・A，B，C，Dの 4 段階評価

A：たいへんよい
B：よい
C：一部検討を要する
D：改善を要する

項目

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内　　容	評　価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1)保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定している	○				・見直し検討が終了した法人独自の保育指針を参考に計画していくようにしている。 ・目標は前年度の総括を踏まえたうえで計画に生かすようにし、職員会議やクラス会議等で、共通理解を図るようにしている。
	(2)目標は各施設や地域の特色を生かしているか		○			
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				
	(4)目標は前年度の反省を生かしているか。	○				
	(5)目標は全職員で検討し、且つ共通理解を図っているか。	○				
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか	○				・職員会議や実践研修会等で検討し、その改善に努めている。 ・特に援助が必要な園児、家庭については関係機関と連携しながら必要な支援を行っている。 ・主任、担任とで年 2 回カリキュラム検討会を行い、援助・支援を行う事ができている。 ・環境面で各保育室での遊びのコーナーづくり等工夫がみられるようになってきた。
	(2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(4)素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか	○				
日時程	(1)1 日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	○				各年齢に合わせたディリープログラムで保育をおこなっている。
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か		○			・大きな行事については実行委員会形式をとって、計画立案・実施・評価をし、職員会議で提案し共通理解している。 ・来年度に向けて、行事の見直しをする検討会議を行ってきている。
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				
	(4)計画・実施・評価・改善の体制を取っているか。	○				

て	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			保護者の方々には、連絡ノート等で行事の感想等を書いてもらったり直接、感想を聞く様にしている。

項目		内容	評価 A	評価 B	評価 C	評価 D	意見・改善策
経営・組織	分掌・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか	○				・能率的に行えるように細かくなっていた部分をまとめたりして、運営し易いようにした。 ・係分担が偏らないように、運営委員会で検討しておろすようにしている。
		(2)業務内容が明確で、協働できる内容になっているか。	○				
		(3)職員の配置は適材適所か。	○				
		(4)係りや仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
	運営	(1)各種会議を適切且つ効果的に進めているか		○			・運営委員会議や未満児・以上児クラス会議などで、悩みや問題点など出し合い、集団的に論議するようにしている。 ・職員会議の前までには未満児・以上児会議を終わらせるよう職員体制など協力しているが、中々時間内に終わらせるのが難しい。
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営にかかわっているか。	○				
		(3)打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年齢別・クラス経営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				・毎月の未満児・以上児会議やクラス会議の中で検討し、職員会議の場で保育感を共有できるようにしている。 ・長期的には年間計画を 4 期に分けて設定し、総括を行いながら見直しをしている。 ・異年齢間の活動も、その時の感染症の状況をみながら行っている。 ・保育経験の少ない職員とベテラン職員を配置して保育をおこなっている。
		(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○				
		(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		(5)意義や趣旨を理解したティーム保育を行っているか。	○				
		(6)評価、資料(諸記録)を集積しているか。	○				
	保健・安全指揮	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				・安全管理マニュアルを法人（3 施設合同）で作成し、合同の安全管理会議で、検討・合意してきた。 ・各園でも更に検討し職員会議等で、報告確認するようにしている。 ・家庭への啓発も、適切な時期にお便り等で行っている。
		(2)避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				

		(4)乳幼児の安全確保の為、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○				・毎日、ヒヤリハット記入をを全クラスで行い、回覧・共有をおこなってきた。
研究・研修	所内研究・研修	(1)研究主題は、保育目標の具体化につながるものであるか。	○				・園内研修は、法人 3 施設の主任や研修担当者で年間計画を作成し、研修担当者が運営している。 ・職員全員が意見を出せるような、様々な取り組みを行っている。 ・法人内の合同研修にリズム研修の講師に来ていただいて（年 2 回）パートの職員も参加できるようにした
		(2)園内研修の計画・運営は適切か。	○				
		(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
		(4)研究の実践による乳幼児理解が深まっているか。	○				
	所外研究・研修	(1)各種研究会・研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○				
		(2)各種研究会・研修会、講習会でのないように園内に還元しているか	○				外部研修に参加した時は、必ず報告書を提出し、職員会議の時に報告してもらうようにしている。

項目		内　　容	評　価				意見・改善策
			A	B	C	D	
情報について		(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				・情報等については、事務室の方で管理保管している。 ・個人情報が入っている書類については、必ず園内で作成するようにしている。
		(2)公文書収受、発送、処理を適切に行っているか	○				
		(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				
施設・設備		(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っている。	○				・担当者はもちろんの事全職員で、意識するよう職員会議等で、注意喚起を行っている。 ・不審者対応についても、年 2 回の訓練をするようにした。 ・掲示物など、期限が過ぎていないか定期的に主任が確認している。
		(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○				
		(3)不審者に対する周到な配慮を行っているか	○				
		(4)掲示板・掲示場所などを適切かつ効果的に処理されているか。	○				
出納経理		(1)各種会計を適切かつ適切に処理しているか	○				毎月、会計事務所による外部監査をしている。
開	施設間交	(1)他施設などとの年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものとなっているか。		○			・法人内の 3 施設と他施設 2 園での年長交流も再開する事ができた。 ・小学校への授業参観及び交流には、積極的に参加し、情報交換をしている。
		(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合中で,(乳）幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助･支援を行っているか。	○				

かれた保育所づくり	流・連携	(3)指導者同士が、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対しての理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	○				・施設の交流の前後に、担当者（各施設複数の参加）の打ち合わせを行い、次回に生かすようにしている。
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。	○				・幼保小連絡会議等で、年に何回か情報交換をおこなっているが、今年度も各園ごとに情報交換をおこなった。
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			
		(1)保護者以外も対象にした参観日などを設定しているか。			○		・保護者以外を対象にした参観日は、これから計画していきたい。
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容適切か。			○		・地域の行事の参加も、今年度も行事自体が中止になった。
		(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	○				・地域の高齢者施設との交流を今年度は、年 2 回（年中・年長児）行う事ができた。
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○		

項目		内容	評価				意見・改善策
			A	B	C	D	
開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室などを開放しているか。			○		・これから検討していきたい。
		(2)地域に住む子供同士、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。			○		
		(3)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○		
		(4)職員による育児にかかる「子育て相談」は充実しているか。		○			・専門機関との連携を丁寧に行い、保護者との橋渡しがうまくいくように支援している。 ・毎月、園だよりクラスだよりを発行している。 ・個人懇談等で保護者の子育ての悩みや等聞いて、アドバイスしたりしている。
		(5)医療機関、児童相談所などの専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
	情報の発信	(1)保育所便り・クラス便り、ホームページなどで施設の情報を発信しているか。	○				
		(2)行事や子育て支援事業を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。			○		・保護者の意見・要望を聞いて、必要があれば園運営に反映している。
	外部評価	(1)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか	○				